



Alla scoperta del PNRR...

Le tappe del nostro cammino

Classe 1C con l'aiuto dei professori
Alessandra Fiori e Francesco Custode

Progetto CPL “PNRR bene comune, trasparenza della scuola, monitoraggio della città”

1. Incontro con i ragazzi del Torriani

Diego, Biancamaria, Vittoria, Lucia, Elisa



Progetto CPL “PNRR bene comune, trasparenza della scuola, monitoraggio della città”

Cosa significa PNRR?

Piano

Nazionale

Ripresa

Resilienza



Progetto CPL “PNRR bene comune, trasparenza della scuola, monitoraggio della città”

La struttura del PNRR

Il PNRR si occupa di:



Gli investimenti più importanti sono: salute, inclusione, coesione, istruzione e ricerca, rivoluzione ecologica, digitazione, innovazione, cultura e turismo.



Progetto CPL “PNRR bene comune, trasparenza della scuola, monitoraggio della città”

Le priorità trasversali del piano

<p>Giovani Inserire le nuove generazioni per garantire l'accesso ai servizi di assistenza all'infanzia, migliorare il sistema scolastico e invertire il declino di natalità del paese.</p>	<p>Parità di genere Garantire con riforme istruzione e investimento le stesse opportunità economiche e sociali tra uomini e donne.</p>	<p>Riduzione del divario di cittadinanza Colmare il divario di cittadinanza valorizzando il potenziale del sud e rafforzando i servizi sociali e territoriali per il sostegno alle persone disabili e anziane.</p>
---	---	---



Progetto CPL “PNRR bene comune, trasparenza della scuola, monitoraggio della città”

Come funziona un progetto?

FASE 1: LA RESPONSABILITÀ INIZIALE

Dei “Soggetti titolari” danno il via a tutte le missioni del PNRR trasformandoli in progetti e riforme.

FASE 2: I BANDI SU ITALIA DOMANI

Su Italia Domani vengono pubblicati i bandi relativi a queste missioni.

FASE 3: PROPOSTA DA PARTE DEI (POTENZIALI) SOGGETTI ATTUATORI

I soggetti attuatori candidano una proposta progettuale per ottenere un finanziamento dal PNRR, partecipando a un bando pubblicato sul portale Italia Domani



Progetto CPL “PNRR bene comune, trasparenza della scuola, monitoraggio della città”

FASE 4: L'ISTRUTTORIA DEI SOGGETTI TITOLARI CHE DICE CHI HA VINTO

I soggetti titolari selezionano le candidature e dichiarano i vincitori del bando con un Decreto Direttoriale (DD) pubblicano sul sito del ministero

FASE 5: L'ACCETTAZIONE DA PARTE DEI SOGGETTI ATTUATORI

Visto il DD, il soggetto attuatore ottiene l'ammissione al finanziamento del proprio progetto,
si organizza per realizzare il progetto: realizza a sua volta una serie di appalti per soggetti privati (che dovranno realizzare l'opera/fornire il servizio)

Progetto CPL “PNRR bene comune, trasparenza della scuola, monitoraggio della città”

Cosa prevede il PNRR?

6 riforme con 10 idee di investimento (17,59 miliardi) suddiviso in:

Piattaforma per la formazione del personale scolastico nell'ambito delle azioni del PNRR



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE

Unione Europea
NextGenerationEU

Ministere dell'Istruzione
e del Merito

Progetto CPL “PNRR bene comune, trasparenza della scuola, monitoraggio della città”

Riforme

- Riforma degli istituti tecnici professionali
- Riorganizzazione del sistema scolastico
- Reclutamento del personale docente
- Riforma del sistema ITS
- Riforma dell'orientamento
- Scuola di alta formazione e formazione continua



Progetto CPL “PNRR bene comune, trasparenza della scuola, monitoraggio della città”

Infrastrutture

- Costruzione di nuove scuole
- Asili nido e scuole dell’infanzia
- Mense
- Potenziamento delle infrastrutture per lo sport a scuola
- Messa in sicurezza e riqualificazione delle scuole
- Scuole 4.0: nuove aule didattiche e laboratori



Progetto CPL “PNRR bene comune, trasparenza della scuola, monitoraggio della città”

Competenze

- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Riduzione dei divari territoriali
- Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico
- Sviluppo e riforma degli ITS



2. Gruppo cantiere

Giuseppe, Christian, Achille, Elisabetta e Giorgio

Introduzione:

L'Italia è a rischio sismico, servono quindi strutture più resistenti, una di queste strutture è la nostra scuola in calcestruzzo armato: ammortizzatori e isolanti. Alcune di queste applicazioni vengono installate nelle opere d'arte.



Architettura greca

I carichi determinano le sollecitazioni della struttura. Per costruirli si utilizzano i metodi dell'architettura greca:

- trilite
- arco
- capriata



La visita al cantiere con il prof. architetto Francesco Custode esperto in sismica e la prof.ssa Alessandra Fiori

Ogni scuola dovrebbe avere una struttura anti-sismica, per la protezione degli alunni, dei docenti e di tutte le persone presenti nell'edificio scolastico.





Al cantiere abbiamo visto...

che i lavoratori installano:

- travi d'acciaio nei muri

- reti in fibra di carbonio intorno alle travi

per raggiungere posizioni più alte:

- che i muratori usano le impalcature

che gli operai, finito il loro lavoro, lasciavano la stanza in ordine.

Abbiamo così capito che collaborando è tutto più facile...



Cosa abbiamo imparato?

- I lavoratori utilizzano dei caschi di diversi colori per simboleggiare i diversi ruoli.
- I lavoratori indossano dei sistemi di sicurezza (tute apposite)

3. Gruppo visita cantiere

Giulia, Leonardo, Mirko e Vittoria



Progetto CPL “PNRR bene comune,
trasparenza della scuola, monitoraggio della
città”



Progetto CPL “PNRR bene comune,
trasparenza della scuola,
monitoraggio della città”



Progetto CPL “PNRR bene comune,
trasparenza della scuola, monitoraggio
della città”



Progetto CPL “PNRR bene comune, trasparenza della scuola, monitoraggio della città”



Progetto CPL “PNRR bene comune, trasparenza della scuola, monitoraggio della città”





Progetto CPL “PNRR bene comune,
trasparenza della scuola, monitoraggio
della città”









A cosa serve il cartello?

Poiché i lavori sono a scopo pubblico tutti i cittadini devono conoscere:

- l'oggetto dei lavori;
- quali fondi hanno finanziati i lavori;
- l'importo dei lavori*;
- l'importo della sicurezza*;
- il RUP
- il progettista/i
- direttore dei lavori
- responsabili della sicurezza
(inizio lavori e fine dei lavori)
- direttori di cantiere

*gara a ribasso

NON SULLA SICUREZZA

NB. Come ci racconta il prof. che è stato anche Sindaco, in Italia purtroppo i tempi contrattuali non vengono mai rispettati





Progetto
CPL “PNRR
bene
comune,
trasparenza
della scuola,
monitoraggi
o della città

4. Gruppo Sito di Libera Europa

<https://momoeu.chance.international/it/>

Giovanni, Ettore, Lorenzo, Naiely e Alessia



MONITORARE SE STESSI

Ti insegheremo come monitorare te stesso tramite 8 call to reflection

1. Tu ti fidi degli altri?
2. Gli altri si fidano di te?
3. Sei consapevole dei tuoi desideri?
4. Conosci i tuoi bisogni?
5. Sei capace di identificare qual è il tuo interesse personale?
6. I tuoi desideri, bisogni e interessi personali possono contrastare il bene comune?
7. Sei consapevole del potere che eserciti sugli altri e gli altri su di te?
8. Come reagisci alla mancanza di trasparenza, all'ingiustizia o alle situazioni opache?

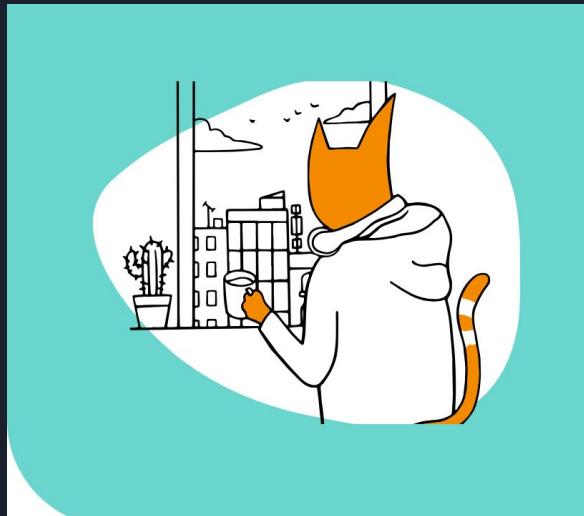
MONITORAGGIO DEL BENE COMUNE

Educare alla difesa di ciò
che appartiene a tutti/e
tramite 5 call to action.



RACCOGLI i dati

1. Decidi cosa monitorare
2. Trova i dati
3. Chiedi o crea dati
4. Trasforma i dati in informazioni civiche: scrivi un report di monitoraggio





ACCOGLIERE il tuo diritto di sapere

- 1 Scopri il tuo desiderio di sapere.
- 2 Trasforma il tuo desiderio in un diritto.



AGISCI con la tua comunità monitorante

1 ESIGI le tue risposte

2 Crea una campagna comunicativa e diffondi il messaggio.

progetto cpl “PNRR bene comune, trasparenza della scuola, monitoraggio della città”



LASCIÀ che dai dati nascano domande civiche

- 1 Trasforma le domande civiche in domande di monitoraggio
- 2 Scegli la tua domanda



ATTIVATI per migliorare le regole

- 1 Costruisci il cambiamento: prova a migliorare le leggi
- 2 Partecipa: ora sei un attivista

Progetto CPL“PNRR bene comune, trasparenza della scuola, monitoraggio della città”

5. Gruppo incontro con la Dirigente scolastica

Carolina, Miriam, Nicolas, Gabriele, Samuel

Abbiamo partecipato
all'incontro con la
Dirigente scolastica: ci ha
spiegato i numerosi corsi
e progetti attivati
nell'istituto comprensivo
CR2





I progetti sono 4:

- Piano scuola 4.0 - Acquisto di attrezzature e arredi innovativi
- Progetto D.M. 66/2023 - Corsi di formazione per Personale scolastico
 - Progetto D.M. 65/2023 - Corsi di formazione per alunni
 - Progetto D.M.19/2024 - Percorsi di formazione per alunni



L'incontro la Dirigente è stato molto educativo, infatti ci ha spiegato dei numerosi progetti già iniziati e di quelli ormai quasi finiti.

L'obiettivo del Piano scuola 4.0 è realizzare degli ambienti di apprendimento innovativi in tutti i plessi della primaria e della secondaria.

Alla Virgilio sono stati realizzati degli ambienti per gli alunni della scuola, tra cui un'aula immersiva, un'aula di scienze, una biblioteca.



L'obiettivo del Progetto D.M 66/2023 Corsi sul digitale per docenti è partecipare a dei corsi di formazione da proporre agli alunni. Questo corso è stato apprezzato molto dagli insegnanti: tutti hanno partecipato a minimo un corso.



Progetto D.M 65/2023 Corsi formazione per alunni.

Questo progetto comprende:

- Corsi stem: f1A per classi prime ed f2A per classi seconde
- Corsi Clil: corsi di inglese per classi terze

Progetto D.M 19 Percorsi di motivazione per alunni

Questo progetto comprende percorsi di mentoring, percorsi di potenziamento e di recupero e laboratori.

Le piattaforme e le scartoffie

- Piattaforma Futura PNRR istruzione: per la gestione dei progetti.
- Piattaforma Scuola Futura PNRR: per le iscrizioni e gli attestati relativi ai corsi per i docenti.
- Bacheca PNRR sul sito della scuola: per la visibilità dei Progetti PNRR.
- Segreteria digitale Nuvola: per l'archiviazione, la protocollazione, la pubblicazione di tutti i documenti relativi ai Progetti PNRR.
 - Segreteria digitale Nuvola: per l'archiviazione, la protocollazione, la pubblicazione di tutti i documenti relativi ai Progetti PNRR.



Organizzazione

La classe 1C è stata divisa in 5 gruppi, ciascuno dei quali ha realizzato una presentazione su un argomento inerente al PNRR, precedentemente analizzato in classe con la nostra docente d' italiano, la professoressa Alessandra Fiori. Gli studenti hanno partecipato a 4 incontri di approfondimento: il primo con i ragazzi del Torriani che hanno spiegato la funzione del PNRR, il secondo ed il terzo incontro con il professore di Tecnologia, l'architetto Francesco Custode, che nel suo primo incontro ci ha spiegato, con una presentazione, in cosa consistono gli interventi di efficientamento che si stanno realizzando nella nostra scuola per farla diventare antisismica. Nel successivo incontro ci ha accompagnato a visitare il cantiere per farci vedere concretamente gli interventi già effettuati e quelli ancora in corso. Nel quarto ed ultimo incontro, la Dirigente Daniela Marzani ci ha illustrato come è stato speso il denaro derivante dai fondi del PNRR. I gruppi hanno lavorato nelle ore scolastiche ed extrascolastiche, condividendo idee ed esperienze e cercando sempre di sostenersi reciprocamente nei dubbi e nella fatica. Gli alunni sono stati dei veri giovani cittadini consapevoli e monitoranti.

La 1C al lavoro...



Progetto CPL “PNRR bene comune, trasparenza della scuola, monitoraggio della città”

Progetto CPL “PNRR bene comune, trasparenza della scuola, monitoraggio della città”



Grazie per l'attenzione



Progetto CPL “PNRR bene comune, trasparenza della scuola, monitoraggio della città”