



CLASSROOM

Le classi del futuro



INTRODUZIONE

il progetto CLASSROOM punta a realizzare
delle aule dedicate alle singole materie
rendendole uniche e innovative



questo programma è affiancato al progetto

DADA:

a seconda della materia, gli studenti del
triennio si spostano nella rispettiva aula

il tutto è partito dalle aule 1B1 e 1B2,
dedicandole alla materia di inglese,
fornendo attrezzature tecnologiche
destinate all'attività di listening



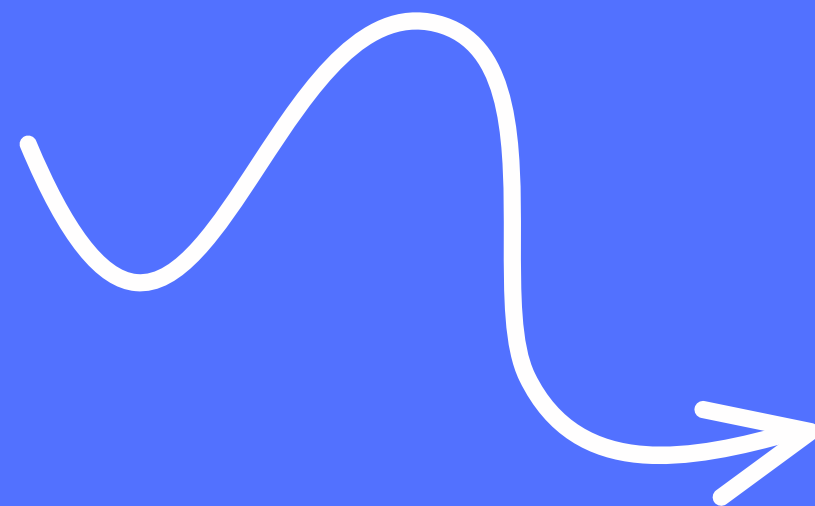
Come si sta svolgendo il progetto?

l'acquisto di questi dispositivi è stato
possibile grazie ai finanziamenti derivanti
dal PNRR, per un totale di 294 mila euro

come sono state organizzate le attrezzature



ad oggi, le aule sono dotate
di 60 cuffie wireless, tablet e
di una rete elettrica che
permette di usare i PC
collegati all'alimentatore



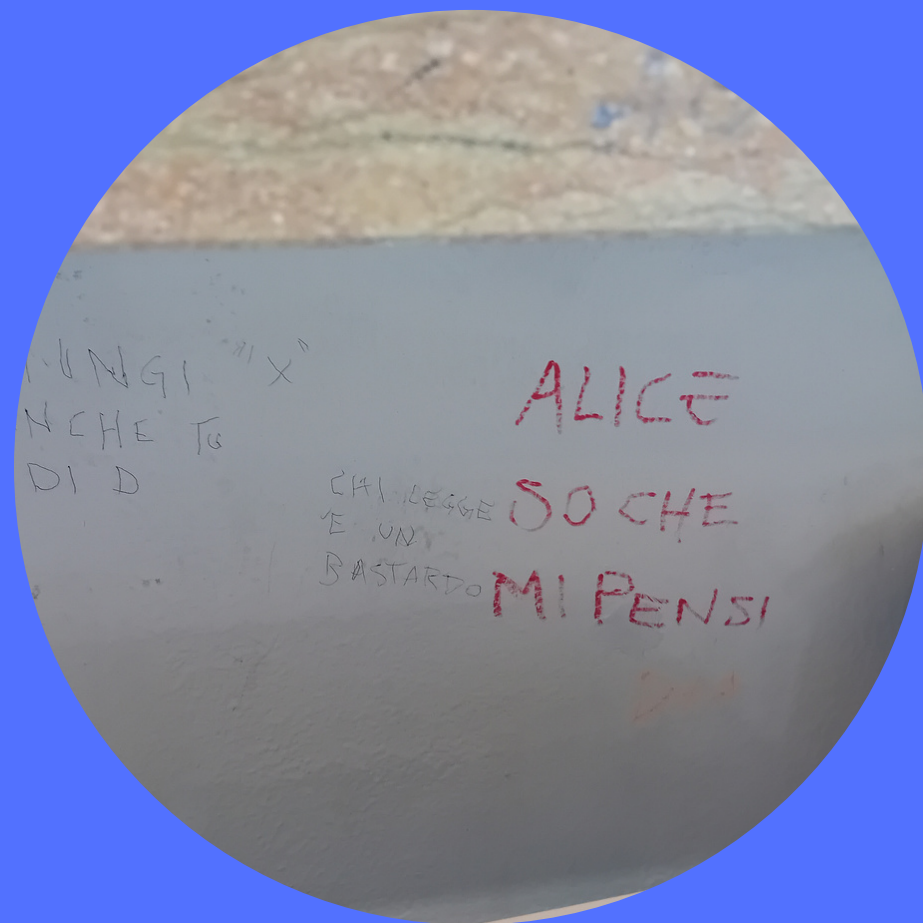
per proteggere le nuove
forniture, sono stati
acquistati degli armadi
colorati per rendere l'aula più
vivace



per quanto riguarda la struttura dell'aula, nel 2016-2017, alcuni professori insieme ad un gruppo di studenti hanno dipinto le aule destinate al progetto , ovvero 1B1-1B2-1B3, con lo scopo di rendere più accoglienti. Inoltre, per evitare di disturbare il resto delle classi, era stato previsto l'acquisto di pannelli fonoassorbenti

riscontro degli studenti

gli studenti, nonostante lo sforzo fatto dai docenti per rendere le aule più accoglienti, hanno imbrattato i muri, rendendoli inadatti. A causa dell'organizzazione DADA, non è stato possibile rintracciare il/i responsabile/i dell'accaduto.

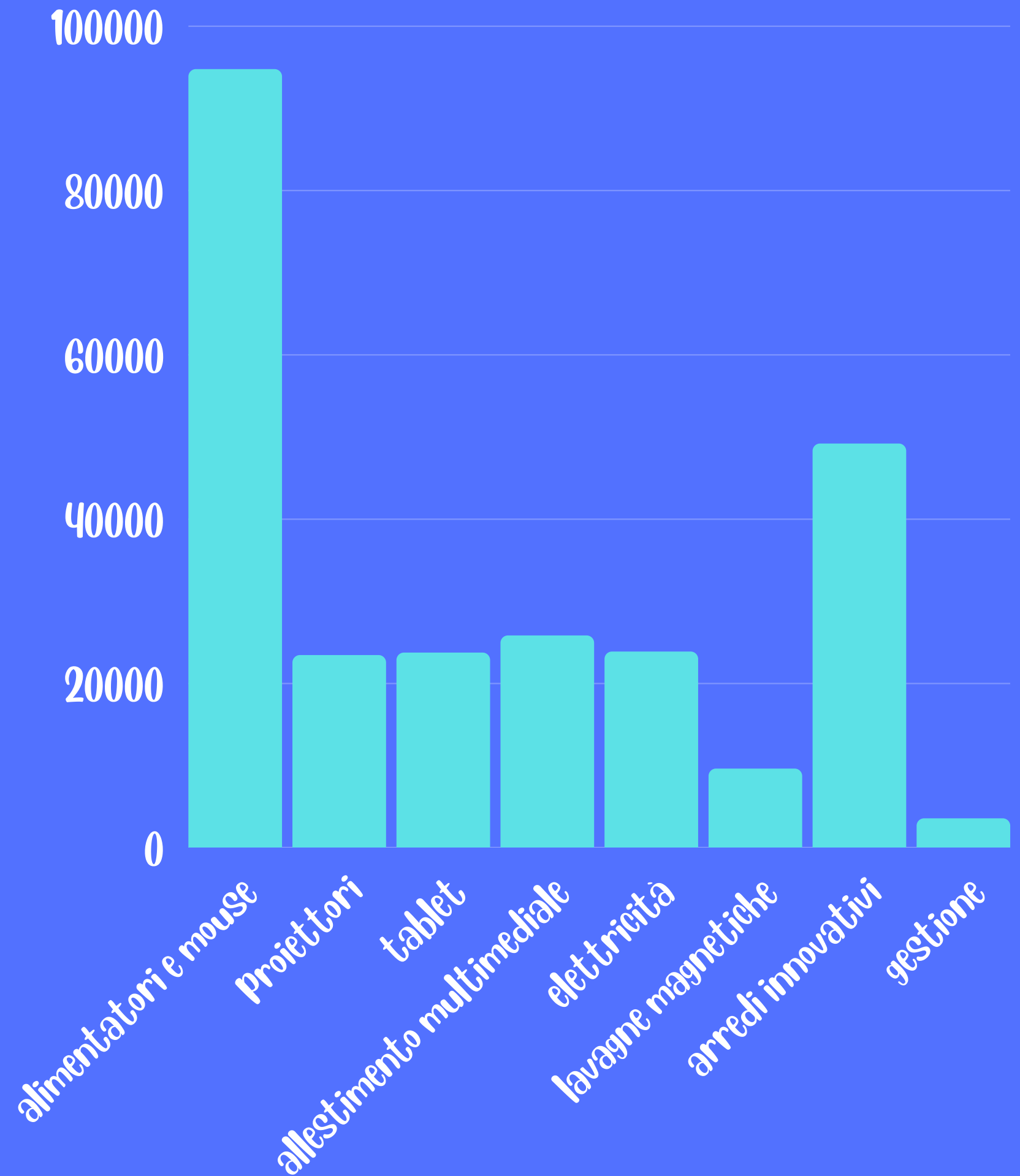


ad oggi, i responsabili del progetto chiedono una riflessione agli studenti riguardo l'accaduto e una maggiore comprensione per rendere l'ambiente scolastico un luogo migliore

GRAFICO

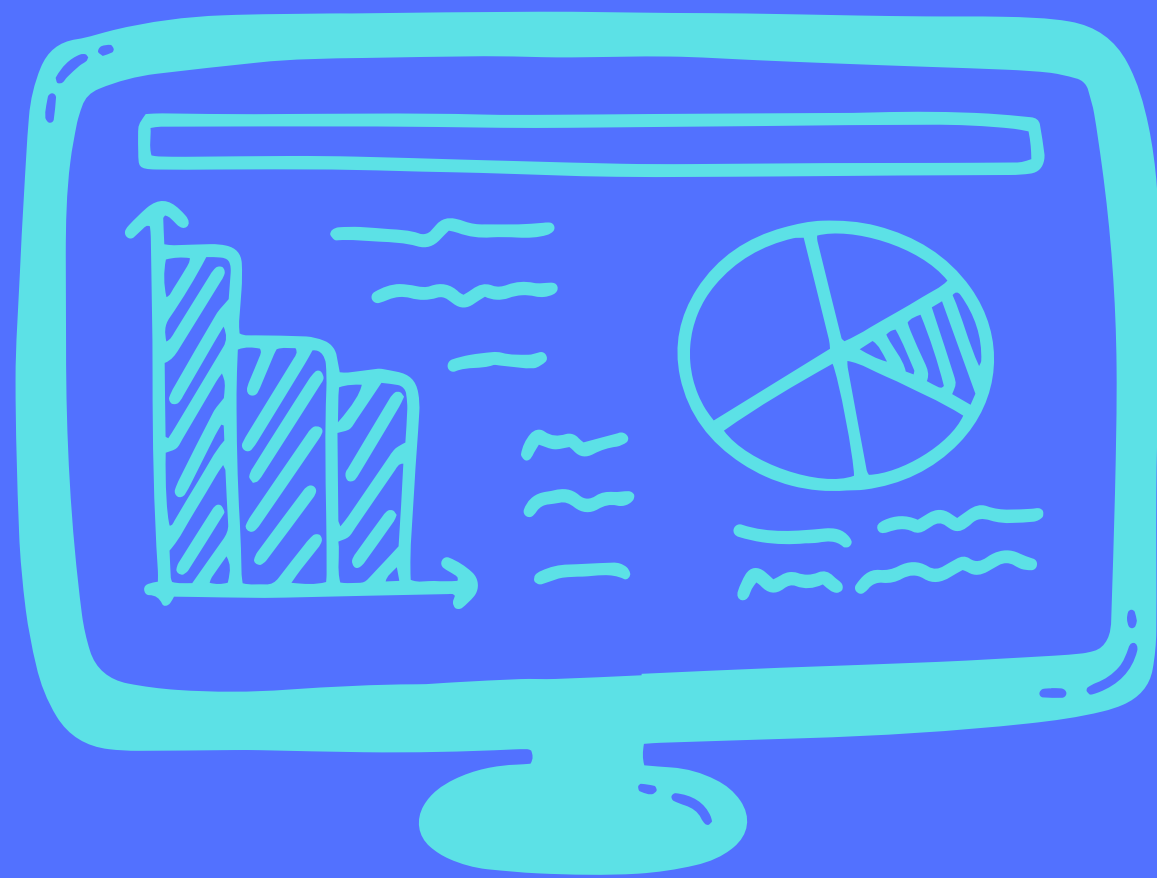
qui a fianco troviamo il grafico che pone in relazione i soldi usati per l'acquisto delle diverse componenti del progetto

ad oggi abbiamo utilizzato il 90% dei fondi che ci hanno fornito



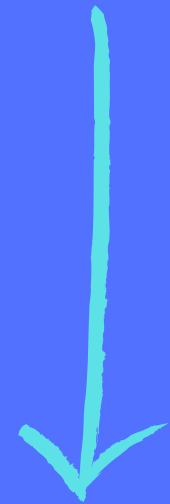
lavorare in gruppo per monitorare

è stato possibile prenotando i carrelli contenenti i notebook arrivati con i fondi PNRR.



In questo modo non è necessario andare nei laboratori di informatica che al Torriani sono sempre occupati dalle ore curricolari di informatica.

Basta prenotare il carrello dei notebook e attivare la rete per la classe e un'aula normale diventa smart e adatta al lavoro di gruppo.



Così abbiamo svolto il nostro monitoraggio nelle ore curricolari.

Alcuni gruppi lavoravano in classe, altri giravano per l'Istituto a intervistare o fotografare.





abbiamo dunque
svolto un ' inchiesta
sul campo, abbiamo
cercato di fare
"data journalism"



PRESENTAZIONE DI:

Leonardo Boggiani, Tenca Giulia,
Guarneri Alice, Filippo Morengi,
Luca Pace, Guglielmo Stringhini,
Gaia Azzali e Cristian Ymeraj